Nom : .... Prénom : .... Classe :	**TEST DE CONTROLE** **N°2 du 1er semestre** **Français 1AEC**	**2014-2015**
Observation et note :	**Visa de la direction :**	**Visa des parents :**

Texte :

Un député doit prononcer un discours devant une assemblée.Il l'écrit et pour être sûr de l'effet qu'il produira il demande à un ami de le lire pour qu'il lui dise ce qu'il en pense.

Après quelques jours, l'ami lui rend son discours.

Alors, comment l'as – tu trouvé ?

Eh ! bien, dit l'ami, je l'ai lu trois fois.

La première fois, je l'ai trouvé bien la seconde fois, il m'a paru moins bien, et la troisième fois, franchement très mauvais.

-Parfait, dit le député, je ne le prononcerai qu'une seule fois.

I- Compréhension de l'écrit : pts

1 **Quel type de récit ?**

....

2 **Porquoi le député confie – il son discours à son ami ?**

- ....

3 **Donne les étapes du récit, de chaque étape construis une phrase.**

- ....
- ....
- ....

4 **Quelle est la phrase qui déclenche le rire ?**

- ....

5 **Cherche la solution trouvée par le député.**

- ....

II - Langue / communication : (pts)

1 **Je l'ai lu trois fois. Que remplace « l' » dans la phrase ?Quelle est sa nature ?**

- ....
- ....

❷ **Le député confie le discours à son ami.**

- **Souligne les compléments, donne leur nature et remplace-les par des pronoms personnels.**

....

....

❸ **Construis deux phrases avec les verbes suivants**

Parler - proposer.

....

....

❹ **Résume le texte en trois phrases en utilisant les liens suivants** : Au début, au cours de… enfin.

....

....

❺ **Ecris correctement les verbes entre ( ).**

- L'ami et le député (lire) le discours.

....

- Vous me (dire) la vérité.

....

- Nous (faire) un effort de lecture.

....

- Ils (écrire) un autre discours.

....

❻ **Construis une phrase avec « se divertir ».**

....

....

- Production de l'écrit: (pts)

Un journaliste réalise un reportage sur un asile de fous. Il s'arrête devant une chambre vide

– **Raconte en trois phrases la suite de cette anecdote.**

....

....

....

....

....